

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением
английского языка» Вахитовского района города Казани**

«СОГЛАСОВАНО»
На педагогическом совете
МАОУ «Школа № 39»
Протокол № 4
«31 »03 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Школа №39»
Г.А.Назипова
Приказ №4 от 31 марта 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением
английского языка» Вахитовского района города Казани
за 2024 год**

г. Казань, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об организации	стр.3
Раздел 2. Система управления организацией	стр.3
2.1. Структура управления	стр.4
Раздел 3. Образовательная деятельность	стр.4
3.1. Организация учебного процесса	стр.4
3.2. Начальное общее образование 1-4 классы	стр.5
3.3. Основное общее образование (5-9 классы)	стр.7
3.4. Среднее общее образование (10-11 классы)	стр.8
3.5. Концепция информационной безопасности детей	стр.9
3.6. Сведения об ЭОР и ЦОР	стр.10
3.7. Дети с ОВЗ	стр.11
3.8. Психологическая служба школы	стр.11
3.9. Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых»	стр.12
3.10. Единая модель профессиональной ориентации школьников	стр.12
Раздел 4. Основные направления воспитательной деятельности	стр.13
4.1. Система дополнительного образования	стр.19
4.2. Антивирусные ограничения	стр.20
Раздел 5. Организация учебного процесса	стр.20
5.1. Содержание и качество подготовки учащихся	стр.20
5.2. Всероссийские проверочные работы (ВПР)	стр.22
5.3. ГИА	стр.23
5.4. Результаты ОГЭ	стр.24
5.5. Результаты ЕГЭ 2024 года	стр.24
5.6. Олимпиады	стр.32
5.7. Востребованность выпускников	стр.34
5.8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	стр.34
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	стр.35
6.1. Повышение квалификации в 2024 г	стр.37
6.2. Участие в профессиональных конкурсах	стр.38
6.3. Система семинаров и научно-практических конференций	стр.39
Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.40
7.1. Качество библиотечно-информационного обеспечения	стр.40
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	стр.41
Выводы	стр.42

Раздел 1. Общие сведения об организации

1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района города Казани

МАОУ «Школа №39»

1.2. **Юридический адрес:** 420111 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Япеева, д.11,13

1.3. **Фактический адрес:** 420111 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Япеева,11, тел.: (843) 292-89-68, (843) 292-89-86; school39.kzn@gmail.com

1.4. **Директор школы: Назипова Галина Алексеевна**

1.5. **Учредитель** МАОУ «Школа №39»: Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.

Начальник управления образования: Ризванов Ирек Асафович.

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8Л035-01272-16/00254708 от 09.06.2021г.

Свидетельство о государственной аккредитации №3237 от 04.12.2015 г. Серия 16 А 01 №0000410

1.7. **Режим работы:** с 8.00 до 19.00 В соответствии с Уставом МАОУ «Школа №39» работает в две смены. В режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели в 2-11 –ых классах.

Раздел 2. Система управления организацией

• **Директор** - единоличный исполнительный орган, осуществляет общее руководство деятельностью, решает текущие вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов в соответствии с уставом МАОУ «Школа № 39».

• **Общее собрание (конференция) работников** - постоянно действующий коллегиальный орган управления, объединяющий всех работников учреждения. Разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав. Разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка, иные локальные нормативные акты.

• **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников учреждения. Разрабатывает программу развития учреждения, принимает годовой план работы учреждения и учебный план, разрабатывает и утверждает образовательные программы учреждения и прочее в соответствии с уставом МАОУ «Школа № 39».

• **Методический совет** – консультативный орган по вопросам организации методической работы в школе; создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы МАОУ «Школа №39».

• **Методические объединения** – структурный элемент методической службы школы, осуществляющий организацию и ведение научно – методической деятельности по предмету (предметной области или виду деятельности).

• **Наблюдательный совет** - постоянно действующий коллегиальный орган, рассматривает предложения учредителя о внесении изменений в устав, о создании и ликвидации филиалов, о реорганизации и ликвидации учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности и прочее в соответствии с уставом МАОУ «Школа № 39».

• **Совет Учреждения** – выборный орган коллегиального управления учреждением, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников учреждения. К компетенции Совета учреждения относятся, в том числе принятие локальных актов, правил для обучающихся, и прочее в соответствии с уставом МАОУ «Школа № 39».

2.1. Структура управления

Тип: линейно-функциональный

По штатному расписанию № п/п	Должность	ФИО
1	Руководитель	Назипова Галина Алексеевна
2	Зам .директора по учебной работе по иностранному языку	1 шт. ед.
3	Зам .директора по учебной работе	3,5 шт.ед.
4	Зам .директора по информатизации УП	0,5 шт. ед.
5	Зам.директора по воспитательной работе	1 шт. ед.
6	Зам. директора по АХЧ	1 шт. ед.
7	Зам. директора по общим вопросам	1 шт. ед.
8	Советник директора по воспитательной работе	1,5 шт. ед.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Раздел 3.1. Организация учебного процесса

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Школа № 39» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП, внедрением профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей. При этом до конца 2024 года продолжали действовать антивирусные ограничения.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2023-2024 учебном году обучение в 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классах МАОУ «Школа № 39» осуществлялось в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего и среднего образования.

На уровне СОО реализуется универсальное (непрофильное) обучение.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

В Учебном плане на 2023-2024 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В соответствии с Уставом ОУ работает в две смены в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-11-х классах.

В 2023-2024 учебном году количество классов – 51

В первую смену обучались: 27 классов (1,4,5,9,10,11 классы)

В вторую смену обучались: 24 классов (2,3,6,7,8 классы)

Обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации, по согласованию с родителями выбрали иные формы обучения:

- семейное образование: на уровне НОО – 4 человека; на уровне ООО – 7 человек;
- самообразование – 9 обучающихся на уровне СОО.

Продолжительность учебного года:

1 классы- 33 недели;

2-4 классы - 34 недели;

5-8,10 классы - 34 недели;

9, 11 классы - 34 недели.

Продолжительность урока - 45 минут.

Начало занятий: 8.00

Расписание звонков:

Занятия в первых классах осуществляются при пятидневной неделе, продолжительность уроков 35 минут.

Расписание звонков для 1 классов.

I полугодие	
Зарядка	7.55
1 урок	8.00-8.35
2 урок	8.45 – 9.20
Динамическая пауза (40 мин)	
3 урок	10.00 – 10.35
4 урок	10.45 – 11.20
5 урок	11.30 – 12.05

II полугодие	
Зарядка	7.55
1 урок	8.00 - 8.40
2 урок	8.50 – 9.30
Динамическая пауза (40 мин)	
3 урок	10.10 – 10.50
4 урок	11.00 – 11.40
5 урок	11.50 – 12.30

Расписание звонков для 2-11 классов;

По понедельникам для 2-11 классов с 8:00-8:25 и с 13:15-13:35 проводятся занятия по российскому проекту «Разговор о важном», по четвергам для 6-11 классов с 8:00-8:25 и с 13:15-13:35 проводятся занятия по российскому проекту «Билет в будущее».

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом I и II смены

Раздел 3.2. Начальное общее образование 1-4 классы

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО-2009, ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательное учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани, языком обучения является русский язык. Обучающиеся 1-4 классов в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучают предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Государственный язык РТ (татарский)». Язык изучения в рамках данных предметов (русский или татарский) определяется на основании заявления родителей (законных представителей) в 1 классе.

Учебный предмет	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Родной язык (русский) 1ч	1а, 1б, 1в, 1г, 1д	2а, 2б, 2в, 2г, 2д	3а, 3б, 3в, 3г, 3д	4а, 4б, 4в, 4г, 4д
Литературное чтение на родном языке (русском) 1ч				
Родной язык (татарский) 1ч	1в, 1д		3б	

Литературное чтение на родном языке (татарском 1ч)				
Государственный язык РТ (татарский) 2ч	1а, 1б, 1в, 1г, 1д	2а, 2б, 2в, 2г, 2д	3а, 3в, 3г, 3д	4а, 4б, 4в, 4г, 4д

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей («Основы православной культуры (ОПК)», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При изучении предметов Иностранный язык (английский), родной (русский, татарский) язык, литературное чтение на родном (русском, татарском) языке, государственный язык РТ (татарский), труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на основании локального акта школы. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани. Оценивание школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается 25.05.2024г. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Раздел 3.3. Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО-2010, ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ по потребностям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностям образовательной организации (МАОУ «Школа № 39»). При изучении предметов Иностранный язык (английский), родной язык (русский, татарский), родная литература (русская, татарская), государственный язык РТ (татарский), информатика, физическая культура, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) выбор одного из учебных модулей («Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России», «Основы духовно-нравственной культуры народов России») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с локальным актом школы. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Раздел 3.4. Среднее общее образование (10-11 классы)

На уровне СОО реализуется универсальное (непрофильное) обучение. Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО- 2012, ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024. Продолжительность учебного

года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани языком обучения является русский язык. По заявлению совершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. При изучении предметов Иностранный язык (английский), родной язык (русский, татарский), родная литература (русская, татарская), государственный язык РТ (татарский), информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с локальным актом школы. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Раздел 3.5. Концепция информационной безопасности детей

В МАОУ «Школа № 39» внедрена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучать детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединениям предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «История», «Обществознание», «Английский язык», «География», «Технология», «ОБЖ», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Работу по данному вопросу ведут все участники образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений

2. Профилактика употребления психоактивных веществ, наркотических средств
3. Профилактика социально-значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и ЗОЖ
6. Профилактика нарушения поведения в быту, на улице, в общественных местах.

Данное направление работы является новым, требует дополнительной детализации, тщательного анализа процесса и результатов деятельности.

Раздел 3.6. Сведения об ЭОР и ЦОР

Учителя и учащиеся школы активно используют в работе электронные образовательные ресурсы из федерального перечня ЭОР: интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс, интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, тематические вебинары для учителей и учащихся.

В 2024 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудио-учебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги должны скорректировать ЭОР – добавить ЭОР из нового перечня.

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

МАОУ «Школа № 39» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. Были проверены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков и внеклассных мероприятий заместителями директора по учебной и воспитательной работе осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Школа № 39» выполнены на 100 процентов.

Раздел 3.7. Дети с ОВЗ

Один ученик второго класса имеет медицинское заключение об ОВЗ и наличии инвалидности. Ребенок обучается по стандартной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФОП ООП НОО, с учетом выбора и решения родителей. Помощь в освоении школьной программы осуществляется тьютором.

Раздел 3.8. Психологическая служба школы

Реализация деятельности педагогов - психологов осуществлялась через основные формы работы: психологическая диагностика; просвещение; профилактика; консультирование. В ряду многочисленных направлений отводится заметное место непрерывному сопровождению группы детей, требующих индивидуального подхода.

В октябре 2023г. учащиеся 7 – 11 классов приняли участие в республиканском социально-психологическом тестировании (СПТ).

№	СПТ (социально - психологическое тестирование, октябрь 2023г.)	Показатель
1	Общее количество обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций в ОО	545
2	Количество обучающихся 7-11 классов, прошедших тестирование	487
3	Количество обучающихся, чьи родители оформили в установленном порядке отказ от участия в мониторинге, всего (чел.)	31
4	Количество обучающихся, не прошедших тестирование по иным причинам	27

Во второй четверти пришли результаты по СПТ. Определены причины, факторы риска и факторы защиты, исследованы индивидуальные психологические особенностей личности учеников. Составлены индивидуальные маршруты сопровождения. Определены цели педагогического воздействия, средства и этапы работы с каждым учеником.

18.11.2023г. в соответствии с приказом по сопровождению «группы риска» юноши и девушки прошли в Наркологическом диспансере, медицинский контроль на наличие психоактивных веществ в организме, результат отрицательный.

За 2023 – 2024 учебный год проведено 152 консультации, из них 38 с учащимися (11 начальная школа, 18 среднее звено, 9 старшее звено); 29 с педагогами (12 начальная школа, 13 среднее звено, 4 старшее звено); 26 с родителями (8 начальная школа, 14 среднее звено, 4 старшее звено). Консультирование проводилось по проблемам: школьной неуспеваемости, эмоциональной неустойчивостью, конфликтов учащихся со сверстниками, недисциплинированностью на уроке, низким темпом учебной деятельности, проблемой снижения учебной мотивации, нарушениями семейных отношений.

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

1. Школьной неуспеваемости, низких познавательных способностей ученика и низкой мотивации к обучению;
2. Конфликтных ситуаций с одноклассниками и родителями.

Педагоги – психологи активно участвуют в городских и республиканских мероприятиях и МО, курирование студентов КФУ в период психолого – педагогической практики получающих образование по профилю. Участие в работе ГЭК КФУ Института психологии и образования.

Раздел 3.9. Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых»

В школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советники директора по воспитанию – Михайлова Д.А. и Мухаметгатова Ю.С. («Орлята России»). Отделение активно включилось в реализацию Всероссийских проектов, сочетая их с традиционными школьными делами в рамках патриотического воспитания школьников:

- работа кружка по гражданско – патриотическому воспитанию «Красная гвоздика»;
- цикл мероприятий «Мы помним, мы гордимся!», «Письмо неизвестному солдату»
- встречи с ветеранами военных действий в Афганистане, Уроки мужества,
- Парламентские уроки
- декады, посвящённые Дню защитника Отечества,
- социологическая, волонтерская работа с ветеранами войны и труда в микрорайоне,
- акции «День пожилого человека», «День семьи», «День благодарения», акция «От сердца к сердцу» (благотворительная помощь детям из Лайшевского Детского дома, фонду им.А.Вавиловой, отделению отказных детей при горбольнице № 18); акция «Наша забота» (помощь для собачьего питомника), акция «Каждому скворцу – отдельный скворечник» (изготовление скворечников);
- проекты «Моя малая родина» (история школы), «История моей семьи» («Моя родословная»);
- организация помощи участникам СВО (волонтерская работа в госпитале г.Казани, отправка гуманитарной помощи в зону проведения СВО), особое внимание и помощь детям из семей участников СВО;
- смотр строя и песни (5-6 классы), “А ну-ка, парни!” (11 классы)

Отделением РДДМ проведены мастер-классы ко дню Учителя, к 23 февраля, 8 Марта, Дню родного языка и «Дню науки». Организовано участие в Национальных проектах образования: «Горизонты будущего», «Школьный бизнес-старт», в интеллектуальном конкурсе «Эрудит Татарстана». Приняли участие в качестве волонтеров в «Играх будущего». Члены Совета Первых посетили выставку «Будущее России» на ВДНХ в г. Москве, также были участниками Слета «Движения первых» в мэрии г. Казани и Международного молодежного фестиваля в Сириусе.

Направление деятельности «Движения первых» и «Орлята России» активно реализуется в работе школы по патриотическому воспитанию

Раздел 3.10. Единая модель профессиональной ориентации школьников.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году, в I полугодии в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов - 644 человека.

Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» направлен на изучение приоритетных отраслей экономики и успехи в них, стратегии экономического развития страны, формирование ценностных ориентиров у обучающихся.

Школа реализует не только профминимум, но и входит в число школ по реализации базового уровня. Всероссийским проектом «Билет в будущее» охвачены 9 классы – 123 ученика.,8а,8б,7в классы

Для реализации профориентационных программ базового уровня и профминимума в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Лычагина Н.С.; педагог-психолог Орлова А.Н.

- обучение по программе «Билет в будущее» прошли: педагог-психолог Орлова А.Н., классные руководители: Исмагилова Л.И., Харитонова Е.С., Егорова А.В.
- ответственные по реализации программы «Россия – мои горизонты» - классные руководители 6–11-х классов,
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационной работы школа сотрудничает с вузами: КФУ, КНИТУ (КАИ, КХТИ), КИУ, Кооперативным институтом.

Формы сотрудничества: посещение Дней открытых дверей, День науки, организация и проведение профессиональных проб на базе вуза, встречи с преподавателями, лекции и мастер – классы, экскурсии, индивидуальные проекты и беседы, выходы на демострационные площадки и лаборатории КФУ КНИТУ (КХТИ)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ «Школа № 39». Школа осваивает базовый уровень профориентации, участвует в профпробах «Университета талантов»

Раздел 4. Основные направления воспитательной деятельности

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами ОУ на год, среди которых одними из приоритетных являлись «Движение первых» и «Орлята России». Все мероприятия составляли звенья в цепи процесса формирования личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение поставленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная работа школы строилась по теме на 2023-2024 учебный год « Развитие интеллектуального, творческого потенциала обучающихся МАОУ «Средняя школа № 39» в условиях реализации современных требований системы образования» и реализовалась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы через МО классных руководителей (48 учителей), психологическую, социологическую службы и кружковую работу разной направленности, востребованной детьми и родительской общественностью, развивающую физические и творческие способности наших детей. Коллектив воспитателей профессионально высокого уровня. Реализуется работа на базе оснащенных современной техникой классных кабинетов (40 кабинетов), двух спортивных залов, тщательно оформленного, обеспеченного мультимедийной техникой актовом зале. В решении воспитательных задач широко используется удачное расположение школы в центральном микрорайоне города. Музеи, театры, ВУЗы, новые спортивные сооружения, построенные к Универсиаде и другим масштабным спортивным событиям, заложены в четкий годовой алгоритм традиционных мероприятий школы: дни открытых дверей, празднование памятных дат деятелей науки и искусства, музейные и парламентские уроки, спортивные состязания, проводимые в учреждениях микрорайона, несут положительный эмоциональный настрой, формируют кругозор, улучшают социализацию обучающихся.

Педагогический коллектив в постоянном поиске путей гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, с одной стороны, за счёт развивающей и воспитательной значимости урока, с другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, совместно решая задачи развития, воспитания и образования учеников.

В течение учебного года МО классных руководителей решало следующие задачи:

- создание условий (методических, педагогических, организационно-управленческих) для обновления основных образовательных программ ОУ в соответствии с ФОП;
- создание условий для реализации ФОП НОО, СОО, ООО;
- инновационная деятельность учителей в процессе освоения новых педагогических технологий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- усовершенствование форм и методов работы с детьми повышенного интеллектуального уровня;

- деятельность классных руководителей в воспитательном процессе (формирование и развитие коллектива, *создание* благоприятных условий для развития личности ученика, *осознания* уникальности каждого воспитанника, *раскрытия* его потенциальных способностей; *формирование* навыков ЗОЖ, системы отношений между детьми, с педагогами; *защита* прав и интересов обучающихся; *формирование* нравственных и духовных ориентиров; *организация* социально-значимой творческой деятельности обучающихся). Предполагаемый результат: повышение профессионализма классных руководителей, результатом которого будет повышение уровня воспитанности обучающихся. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения классных и общешкольных мероприятий, которые носили активную форму и обогащали досуг ребят, сплачивали коллективы, формировали ответственность каждого, способствовали развитию творческих и интеллектуальных способностей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

В работе классных руководителей проявились хорошие организаторские способности, умение ориентироваться в современных технологиях, коммуникативные навыки с детской и родительской общественностью. Изучение и анализ работы классных руководителей показали, что деятельность большинства из них направлена на реализацию поставленных задач, педагоги совместно с родителями работают над занятостью ребят во внеурочное время, проводят с ними профилактическую и профориентационную работу. Мероприятия проходят на должном уровне, о чём свидетельствует обратная связь (отзывы педагогов, обучающихся, родителей, приглашённых гостей).

Наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Кулагиной В. (2В класс), Щавлевой А.Н. (4Б класс), Абсалямовой И.Х. (2Б класс), Мухаметгатовой Ю.С. (4В класс), Дроздовой Е.А. (6Г класс), Салиховой С.М. (9А), Скоковой Е.С. (10В), Гаппасовой Р.Ч. (5А класс), Кузовковой С.Г. (1Б класс), Владимировой М.Г. (11Б класс).

Вся воспитательная работа на 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач, в центре каждого модуля обозначены события, позволяющие планомерно выстроить занятость классов в общешкольных делах, избежать стихийности. В целом вся воспитательная работа классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Внеклассная деятельность»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

- Модуль «Ключевые школьные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Школьный музей»

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, информационные пятиминутки, индивидуальные собеседования, подготовка к общешкольным или классным мероприятиям. Проводилась работа с предметниками по вопросам посещаемости и успеваемости учеников, организовывались встречи с родителями, чьё поведение или прилежание требовало привлечения всех вспомогательных структур школы.

В течение года классные руководители работали над

- созданием банка педагогических идей и находок,
- проведением классных мероприятий, участии в общешкольных делах,

в Акциях, соревнованиях, конкурсах разного уровня,

- проведением родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч с родителями,
- профилактикой по предупреждению ДТТ, пропаганде ЗОЖ, изучению ПДД,
- изучением в сотрудничестве с сотрудниками МВД, ГИБДД, МЧС РТ, ПДН алгоритмов действий по ГО, АТЗ,

- организацией досуговой деятельности в каникулярное время, организация культурно-массовой работы по реализации возможностей и средств Пушкинской карты;

- гражданско-патриотической направленностью бесед, встреч, классных часов,
- анализом воспитательного процесса, успеваемости ребят по итогам четвертей,
- взаимодействием с педагогами – предметниками.

В течение года классным руководителям была оказана следующая помощь:

- составление социального паспорта класса, программы воспитания обучающихся,
- составление педагогических характеристик обучающихся,
- изучение уровня воспитанности детей, психологического климата в классных коллективах,
- организация работы с «тревожными» детьми, составление карты индивидуального сопровождения,
- мониторинг социально-бытовых условий обучающихся.

Большим подспорьем в работе классных руководителей были выступления специалистов по вопросам семейного права, педагогов-психологов – о причинах пропусков уроков без уважительной причины, профилактике вредных привычек. В течение года прошло 5 заседаний МО классных руководителей.

Модуль «Школьный урок»

Каждый урок – это синтез образовательной и воспитательной составляющих, поэтому воздействие каждой учебной дисциплины на обучающихся представляет собой комплекс учебно-воспитательного процесса. Неудивительно, что разработку многих уроков вошли темы Программы воспитания:

- Единый урок, посвященный «Году педагога и наставника» (2023), Году семьи (2024)
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти Бесланской трагедии
- День памяти жертв фашизма
- День начала блокады Ленинграда
- Правовой лабиринт
- Государство и граждане. Государственная символика. Парламентские уроки
- 12 декабря – День Конституции РФ
- Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»
- День российской науки
- День родных языков
- День вывода советских войн из Афганистана
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Международный день памятников и исторических мест
- День космонавтики
- День Победы
- День пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семей, совместная организация внеурочной деятельности, создание и работа Родительского комитета школы, участие родителей в работе Профилактического совета школы. Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные (возрастные)

родительские собрания, заседания Родительского комитета школы, тематические консультации для родителей. Для информирования родителей о деятельности школы создан и работает сайт школы. Большинство родителей вовлечены в коллективно-творческие дела, организацию экскурсий, культурных походов в культурно-просветительские или развлекательные учреждения, в работу профилактических направлений. Достижение положительных результатов в работе возможно при продуктивной совместной деятельности всех составляющих школьного пространства: педагогов, обучающихся и родителей. Сотрудничество позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процессов.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для определения у школьников способностей, наклонностей к профессиональной деятельности. Эта работа идёт в школе по нескольким направлениям – встречи со специалистами по выбору профессии, участие в Днях открытых дверей, участие учеников среднего и старшего возраста в экскурсиях на предприятия города, в ВУЗы в соответствии с планами работы классных руководителей, еженедельные занятия для учеников 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее», психологические тренинги по самоопределению. Обучающиеся 9-11 классов посещали выставки профессиональной направленности, встречались с представителями разных профессий из числа родительской общественности, со студентами вузов. Учащиеся принимали участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Россия – мои горизонты», который нацелен на раннее осознанное самоопределение и проводился каждый четверг.

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела – это НЕ набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Они являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Ключевые общешкольные дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным делам относятся:

- Праздник «Здравствуй, школа!» (1-11 кл)
- Адаптационные каникулы (экскурсионно-просветительская работа) (1-11 кл)
- Пушкинская декада (5-9 кл)
- День учителя (1-11 кл)
- День Благодарения (1-9 кл)
- Акция «Анти-AIDS» (1-11 кл)
- Благотворительная акция «От сердца к сердцу» (1-11 кл)
- Парламентский урок (9-11 кл)
- Фестиваль «Рождественские встречи» (1-11 кл)
- Творческая программа «С любовью о любви» (10 кл)
- «А ну-ка, парни!» (11 кл)
- Чирлидинг (соревнования групп поддержки 7-8 классы)
- Концерт «Весенняя кадриль» (4-11 кл)
- Науруз (1 кл)
- Научно-практическая конференция «История моей семьи» (5-11 кл)
- День космонавтики (1-11 кл)
- Смотр строя и песни (5-6 кл)
- Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк»
- Праздник «Последний звонок» (11 кл)

«Школьный музей»

Данный модуль является одной из форм дополнительного образования, развивающего активность, память, умение находить нужную информацию и обрабатывать её для последующего использования в экскурсионной работе. К сожалению, мы лишились территории усадьбы Горталовых – эффективного, многопрофильного объединения разносторонней занятости обучающихся. Теперь данное направление реализуется в рамках школьного пространства, тем более, что в 2024 году школа отмечала свой 90-летний юбилей. Сегодня это центр по сохранению истории школы и пришкольного культурно-исторического пространства, дети участвуют в диалоге поколений. Приобщение к

историческому наследию формирует убеждения, информация активизирует мышление, становящееся эффективным средством преемственности традиций.

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися, педагогами средств распространения текстовой, видео-, аудио - информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «VK», «Telegram», «Сфера», подписчиками которых являются педагоги, учащиеся, их родители. В группах размещается актуальная информация, новостная лента, проводятся онлайн – опросы. Наиболее важная и полная информация размещается на сайте школы. Кроме этого, школьные медиа – это и создание творческими группами детей-репортёров видео - репортажей с последующей трансляцией их по телевизорам на школьном пространстве.

В целом воспитательная работа школы достаточно содержательна, многогранна, рассчитана на занятость всех параллелей в общешкольных делах, построена с учетом возрастных особенностей детей, актуальности современных проблем и тематических направлений, природно-биологического потенциала воспитанников, востребованности обществом и временем.

В соответствии с требованиями по организации внеурочной деятельности необходимо повысить качество проведения тематических классных часов гражданско-патриотического, нравственного направлений в 2023-2024 учебном году, усилить бдительность сотрудников и обучающихся по вопросам АТЗ, активнее популяризировать деятельность школы по всем направлениям жизнедеятельности образовательного учреждения.

«Профилактика и безопасность»

В течение года ЗДВР, классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью учебных занятий, выяснение причин пропусков;
- информирование о состоянии здоровья учащихся в классе, разговор о прививках;
- оформление медицинских справок в электронном журнале;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию кабинетов;
- соблюдение светового, теплового, воздушного режимов классных комнат;
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (рассадка детей в соответствии с медицинскими рекомендациями, объем домашних заданий, разумное использование ТСО на уроках);
- проведение инструктажей по ТБ, изучение алгоритма действий при ЧС;
- встречи-беседы с сотрудниками ПДН, ГИБДД, МЧС РТ;
- встречи с медицинскими специалистами;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» (ПДД)
- участие в проектах «Дети-дорога-безопасность», «Нет-терроризму!»
- «Неделя безопасности в Интернете»;
- лекторий «Права и обязанности подростков», «Правовая ответственность подростков»
- МБОС

В школе ведётся работа с детьми, требующими особого внимания, к их семьям. Проводится выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой. Формируется список подростков с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы, организована работа Совета Профилактических школы. Проводятся беседы с родителями и детьми, склонными к правонарушениям, с детьми из «группы риска», с нарушителями Устава школы. Классными руководителями проводятся беседы по пропаганде ЗОЖ, работа по вовлечению детей в занятия спортом, организуются мероприятия по профилактике курения электронных сигарет, наркомании, алкоголизма. С родителями также проводится большая просветительская работа по вопросам сохранения здоровья детей. Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки,
- сниженная учебная мотивация,

- невыполнение домашних заданий,
 - нарушения дисциплины на уроках и внеучебное время,
 - конфликтность, неумение или нежелание строить межличностные отношения,
 - пассивное/раздраженное отношение родителей к поведенческим проблемам их детей.
- В течение 2023-2024 года проведены 12 заседаний Совета Профилактики школы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеклассной деятельности является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Особую роль в этом играют выстроенные в годовой циклограмме мероприятий разнообразные школьные проекты:

- «Литературная губерния»,
- «Моя родословная»,
- «Красная гвоздика»,
- «Формирование гражданской идентичности»,
- «Здоровье», волонтерский проект в режиме благотворительной деятельности,
- творческие конкурсы «Рождественские встречи»,
- «Чирлидинг»
- «Песни Победы»,
- «Пушкинская декада»,
- «День книгодарения»,
- «День Святого Валентина»,
- «День родного языка»,
- «Науруз»,
- «Масленица»,
- Акция «Анти-AIDS»,
- «Формирование жизненного пути»,
- Городской фестиваль «Большая перемена»,
- «Окна Победы»,
- «Недели добра»,
- Смотр строя и песни,
- Фестивали народных культур.

Школа работает во Всероссийской программе «Формирование гражданской идентичности», что позволяет проводить встречи с учеными РФ.

В 2024 году активно продолжили работу по реализации проекта «Разговор о важном», «Билет в будущее», что отражает основные традиционные российские ценности: историческую память, преемственность поколений, патриотизм, доброту и добрые дела, семью и традиционные семейные ценности, культуру России, науку на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональную социализацию, экологическую и информационную культуру, здоровье и ЗОЖ.

Особую популярность имеют Парламентские уроки, позволяющие вести диалог с депутатами ГД, Госсовета о самых насущных вопросах, волнующих подростков.

В юбилейный год было принято решение об участии нашей школы в городском фестивале детского творчества «Большая перемена», результатом которого было победное 1 место с премиальным фондом 1 000 000 рублей – отличное подспорье в обновлении технической части актового зала, пошиве концертных костюмов и др. Не менее грандиозной стала также победа в проекте «Хэрэкэттэ-бэрэкэт» («Движение- вперёд»), реализуемом при поддержке комиссии при Раисе РТ по вопросам сохранения, развития татарского языка и родных языков народов, проживающих в РТ.

Большое внимание уделяется работе по изучению Государственной символики: каждый понедельник в 8.00 школа начинает рабочую неделю с церемонии поднятия государственных флагов РФ и РТ с обязательным исполнением Гимнов. Оборудованы 2 площадки: на улице – 15метровый флагшток для проведения церемонии в теплое время года, в фойе 1 этажа – для зимнего периода. Изучение слов Гимна РФ и РТ (на русском и татарском языке) обязательно.

С сентября 2023г. для параллели 5-6 -х классов реализуется направление «Музыкальный лекторий», представленный циклом встреч концертно-просветительского содержания. На занятиях, которые проходят в актовом зале, обучающиеся не просто прослушивают выступления артистов, но погружаются в творческую среду, перемещаются в мир музыки. Кроме этого, включены организованные посещения обучающимися спектаклей ТЮЗа, ГАБТ им. Качалова и других объектов культурно-массовой работы с последующим обсуждением увиденного и услышанного. Реализация ключевых направлений воспитательной работы осуществляется на индивидуальном, групповом, школьном уровнях, что предусмотрено ФОП 2023г.

Серьезным направлением во внеклассной работе является издание школьного журнала «English Club» на протяжении 20-лет. Особое внимание заслуживает юбилейные издания (2024 года в год 90-летнего юбилея Школы).

Результативно работает проект «Открытая библиотека» (куратор Дроздова ЕЛ.).

Реализуется проект «Лукоморье», где учащиеся всей школы во время адаптивных каникул (Авторский проект Школы) посещают литературные места родного края и России.

С целью повышения результативности воспитательной работы в школьном коллективе объединены усилия педагогов и родителей, созданы условия для их доверительного общения. Вопросы проведения внеклассных мероприятий, регулировки режима работы школы, а также общие требования к поведению ребенка в семье и школе решаются через заседания общешкольного комитета круглые столы, общешкольные родительские собрания. Школа в полной мере предоставляет детям социальную защиту и психологическую помощь психологом Орловой А.Н., индивидуальные и групповые занятия, консультации для родителей, детей и учителей проводит профессор Русинова С.И.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Раздел 4.1. Система дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Художественно-эстетическое (Театральная студия «Нур», «Бук-ля», Кружок пения «Гармония», Музыкальная гостиная, Студия «Акварель», кружок «Культура народов мира»);
- физкультурно-спортивное (волейбол, баскетбол, УШУ, кружок «Волшебный мир шахмат», студия танца Хип-Хоп, ЮИД), Каратэ до-сито-рю;
- социально-гуманитарное (Этнокультурный музейный уголок, кружок рукоделия «Ладушки», гончарная студия «Очаг», редколлегия «English Club», «Красная гвоздика»);
- туристско-краеведческое («Лукоморье», «Литературная губерния»);
- естественно-научное («Юный эколог»);
- техническое («IT-TEAM»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывалось 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Художественно-эстетическое (Театральная студия «Нур», «Бук-ля», Кружок пения «Гармония», Музыкальная гостиная, Студия «Акварель», кружок «Культура народов мира»);
- физкультурно-спортивное (волейбол – 2 группы, баскетбол – 2 группы, УШУ – 1 группа, Каратэ-до сито-рю – 1 группа, кружок «Волшебный мир шахмат» - 3 группы, студия танца Хип-Хоп – 4 группы, ЮИД – 2 группы). В спортивных секциях в первом полугодии занято 225 обучающихся. Будучи расположенной в центре города, школа широко использует потенциал спортивных площадок города. Охват спортивным движением, помимо школьных секций, около 70% обучающихся.

Для успешной реализации направления имеется необходимая материально-техническая база:

- два спортивных зала, танцевальный зал, использующиеся для проведения спортивных соревнований и массовых мероприятий с участием школьников;
- актовый зал вместимостью 250 посадочных мест, оснащенный музыкальной аппаратурой для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;

- **социально-гуманитарное** (Этнокультурный музейный уголок, кружок рукоделия «Ладушки», гончарная студия «Очаг», волонтерское движение, редакционная коллегия «English Club», «Красна я гвоздика»). Работа проводится на территории основного здания школы (Япеева, 11) и здания, отведенного для проведения занятий дополнительного образования (Япеева, 13);
- **туристско-краеведческое** («Лукоморье», «Литературная губерния», участие в городском пешеходном семейном ориентировании). Охвачены все обучающиеся с 1 по 11 классы;
- **естественно-научное** («Юный эколог», «Закон Ома»);
- **техническое** («IT-TEAM»). Занятия проводятся специализированном кабинете информатики. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года на основании пожеланий родителей открыт кружок «IT-TEAM» с высокой заинтересованностью работы в нем детей ООО. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество работы по этому направлению полностью удовлетворяет требования родителей.

План реализован.

Исключение составляют театр-студия «Верь в себя» из-за длительной болезни руководителя студии, ИЗО-студия «Акварель», руководитель которой уволилась в связи с переездом семьи в Москву, что существенно обеднило систему ДО школы.

Раздел 4.2. Антивирусные ограничения

МАОУ «Школа № 39» в течение 2024 года продолжала профилактическую работу по предупреждению вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Казани. Так, школой сделано следующее:

- закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета и рекреации, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте МАОУ «Школа № 39» необходимая информация об антивирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.
- при возникновении заболеваний проводилось разобщение классов.

Профилактическая работа имеет положительные результаты.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Раздел 5.1. Содержание и качество подготовки учащихся

В данном разделе дана фактическая информация и результаты анализа деятельности педагогического коллектива в 2023 году.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кол-во учащихся 2-4-х классов на конец года 2022-2023 уч.г.г.	Кол-во учащихся 2-4-х классов, окончивших без «2»	Успевае-мость	Кол-во учащихся 2-4-х классов, окончивших год на «5»	Кол-во учащихся 2-4-х классов, окончивших год на «4» и «5»	Кол-во учащихся 2-4-х классов, окончивших год с одной «3»	Общий % качества знаний
611	606	100	68	356	78	77.9

Кол-во учащихся 5-9 классов на конец года	Кол-во учащихся 5-9-х классов, окончивших без «2»	Успеваемость	Кол-во учащихся 5-9 классов, окончивших год на «5»	Кол-во учащихся 5-9 классов, окончивших год на «4» и «5»	Кол-во учащихся 5-9-х классов, окончивших год с одной «3»	Общий % качества знаний
623	605	97.1	30	260	74	49.9

Кол-во учащихся 10-11-х классов на конец года	Кол-во учащихся 10-11-х классов, окончивших без «2»	Успеваемость	Кол-во учащихся 10-11-х классов, окончивших год на «5»	Кол-во учащихся 10-11-х классов, окончивших год на «4» и «5»	Кол-во учащихся 10-11-х классов, окончивших год с одной «3»	Общий % качества знаний
170	170	100	6	71	44	41,8
1404		99.5		738		59.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 % (процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 %).

Анализ результатов освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» показывает: на «4» и «5» окончили учебный год 41%, что выше, чем в 2023 году на 1,3%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 % (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 % (в 2023-м – 2,3%).

Количество учащихся. Качество знаний по годам

2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Начало года	На конец года	Кач-во	Начало года	На конец года	Кач-во	Начало года	На конец года	Кач-во	Начало года	На конец года	Кач-во
1336	1315	54.42	1419	1381	42.3	1315	1368	55.28	1415	1404	59.0

Принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам в конце 2024 г. Показатели из таблицы по количеству обучающихся в школе за последние 3 года стабильны. Качество же знаний в 2021 и 2022,2023 годах так же стабильно. В 2024 году выявлено значительное повышение Причину мы видим в обозованности и квалификации кадрового обеспечения.

Результативность по завершению 2024 учебного года

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1. Количество обучающихся на <u>20.09.2023</u>	6612	631	172	1415

2. Количество учащихся на 31.05.2024	6611	623	170	1404
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	457	623	1170	1250
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	356	311	71	738
	77,9%	49,9%	41,8%	59,0%
Переведены в следующий класс условно		2	2	
	0,00%	0,00%	1,29%	0,16%
Оставлены на повторный год обучения: по болезни	1	5	0	6
по причине пропусков уроков	0	0	0	0
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
не освоили уровень (4, 9)			X	0
Получали семейное образование. Из них	3	5	X	7
прошли ПА. Из них:	3	5		
прошли ГИА	0	1		
не прошли ГИА	0	9		
не прошли ПА	3	3		
не явились на ПА	3	3		
Получали образование в форме самообразования		12	12	
прошли ПА. Из них:		12		
прошли ГИА		8		
не прошли ГИА		1		
не прошли ПА		3		
не явились на ПА		3		
	1-4	5-9	10-11	ИТОГО
Качество	57,1%	43,0%	34,8%	59%
Успеваемость	100,0%	100,0%	98,7%	99,8%

Раздел 5.2. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Класс	Предметы	Кол-во участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	159	5	118	36
	Математика	158	0	78	72
	Окружающий мир	158	0	117	41
5	Русский язык	156	65	80	11

	Математика	125	6	67	52
	Биология	114	5	91	18
	История	149	10	90	49
6	Русский язык	116	20	77	19
	Математика	97	5	82	10
	История	40	5	30	5
	География	56	1	43	12
	Обществознание	50	0	36	14
	Биология	48	3	36	9
7	Русский язык	98	33	61	4
	Математика	119	7	95	17
	Физика	55	3	42	10
	Биология	53	0	28	25
	История	22	2	16	4
	География	20	0	20	0
	Английский язык	117	0	77	40
8	Русский язык	108	21	71	16
	Математика	109	6	100	3
	Физика	39	0	26	13
	Химия	26	0	13	13
	История	19	3	8	8
	География	40	0	39	1
	Обществознание	47	0	32	15
	Физика	26	6	15	5
9	Английский язык	32	1	21	10

Всероссийские проверочные работы в 4-8,10-11 классах проводились в марте – апреле 2024 года.

Обучающиеся 4-9 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Раздел 5.3. ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Наиболее востребованным среди предметов по выбору был английский язык (94%). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Итоговое собеседование

Итоговое собеседование с учащимися 9-х классов в 2023 - 2024 учебном году проходило в два срока:

1. Основной этап – 14.02.2024 г. Сдавало 120 учеников.
 2. Дополнительный этап – 13.03.2024 г. Сдавала 1 ученица (по причине болезни)
- Все 120 обучающихся получили «ЗАЧЕТ».

Раздел 5.4. Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ 2024 года

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+-)	Усп-ть,	Кач-во,
Русский язык	120	120	100	78	27	15	0	4,4	4,5	0,1	100	87,5
математика	120	120	100	31	83	6	0	4,1	4,2	0,1	100	95,0
английский	120	112	93,3	58	36	18	0	4,3	4,4	0,1	100	83,9
биология	120	6	5,0	5	1	0	0	4,3	4,8	0,5	100	100
Информатика	120	35	29,2	6	9	20	0	4	3,6	-0,4	100	42,9
география	120	22	18,3	13	6	3	0	4,0	4,5	0,5	100	86,4
история	120	2	1,7	1	0	1	0	4,0	4,0	0	100	50
литература	120	6	5,0	3	3	0	0	4,3	4,5	0,2	100	100
Обществознание	120	33	27,5	2	24	7	0	4,0	3,8	-0,2	100	78,8
физика	120	9	7,5	0	9	0	0	4,0	4,0	0	100	100
химия	120	8	6,7	6	0	2	0	4,8	4,5	-0,3	100	75,0

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов высокий (4,3 балла) и по обязательным предметам, и предметам по выбору.

Все 114 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Традиционно основной контингент 9-х классов поступает в 10 класс школы, что говорит о прежней актуальности для выпускников изучение английского языка и удовлетворении качеством преподавания в школе.

Раздел 5.5. Результаты ЕГЭ 2024 года

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным Минпросвещением России и Рособрнадзора от 07.11.2018г № 190/1512(с изм. от 16.03.2021, приказ №105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русский язык и математика (72 + 8 самообразование). Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору (72 + 8 самообразование).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте:

Дорожная карта по подготовке к ГИА – 2024г.

«Памятка о правилах поведения на экзаменах и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ».

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023 – 2024 учебном году в 11-х классах обучалось 80 учащихся (72 – очная форма обучения – 90%, 8 – самообразование- 10%), не сдавали ЕГЭ 2 человек (самообразование- 2 %): Панов Э. и Белова Д. – не приехали из-за рубежа сдавать ЕГЭ.

Из 80 обучающихся 2023-2024 учебного года по математике сдавали базовый уровень 25 уч. + 4 (самообразование)-36%, профильный уровень сдавали 47уч. + 4 (самообразование)-64%. Средняя оценка по математике (базовый уровень) в 2024 году «4,5», а в 2023г – «5». Результаты ЕГЭ по предметам:

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Нижнее min	%	От 80 до 90 баллов	%	От 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В сравнении (+/-)
Русский язык	72	72	100,0%	0	0,0%	6	8,3%	8	11,1%	5071	72,0	70,4	-1,6
самообразование	8	8	100,0%	0		1	12,5%	1	12,5%	549	74,1	68,6	-5,5
Математика профиль	72	47	65,3%	0	0,0%	8	17,0%	2	4,3%	3256	66,0	69,3	3,3
самообразование	8	4	50,0%	0	0,0%	1	25,0%	0	0,0%	194	67,0	48,5	-18,5
Информатика	72	17	23,6%	3	17,0%	3	17,6%	0	0,0%	877	69,0	51,6	-17,4
самообразование	8	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	64	62,0	64,0	2,0
Биология	72	7	9,7%	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	408	58,0	58,3	0,3
самообразование	8	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	74	65,5	74,0	8,5
История	72	7	9,7%	0	0,0%	1	14,3%	0	0,0%	436	67,0	62,3	-4,7
Физика	72	8	11,1%	0	0,0%	2	25,0%	0	0,0%	556	61,0	69,5	8,5
Английский язык	72	26	36,1%	0	0,0%	9	34,6%	4	15,4%	1963	74,3	75,5	1,2
самообразование	8	5	62,5%	0	0,0%	2	40,0%	0	0,0%	374	75,2	74,8	-0,4
Химия	72	6	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	410	68,0	68,3	0,3
самообразование	8	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	79	63,5	79,0	15,5
Обществознание	72	28	38,9%	5	17,0%	1	3,6%	0	0,0%	1589	66,0	56,8	-9,3
самообразование	8	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	57	70,4	57,0	-13,4
Литература	72	5	6,9%	0	0,0%	2	40,0%	3	60,0%	456	71,0	91,2	20,2
География	72	1	1,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	57	0,0	57,0	57,0



По таблице видно, что по сравнению с прошлым годом по математике профильная, биологии, физики, английскому языку, химии, литературе результаты улучшились, а по русскому языку (-1,6), обществознанию (-9,3), истории (-4,7) и информатике (-17,4) идет снижение результатов.

**Сведения о выпускниках МАОУ "Школа №39" Вахитовского района, награжденных медалями
"За особые успехи в учении I степени" выпускка 2024 года**

№	Ф.И.О.	Балл ЕГЭ											Куда поступил выпускник/ подал документы
		русский язык	матем	физика	химия	Биология	общество	история	литер	информатика	геогр	англ яз	
1	Попова Анастасия Сергеевна	94	95							85			МГТУ
2	Нигматзянова Адалат Альбертовна	97	90	90									МФТИ
3	Новикова Анастасия Максимовна	83	76							48			КФУ
4	Галеева Элина Альбертовна	89	«5»				40					81	КФУ
5	Гизатуллина Карина Рустемовна	70	«5»					84					КФУ
6	Карпухина Адриана Богдановна	75	72		51								КФУ
7	Улахович Мария Алексеевна	81	80									96	КФУ
8	Покровская Полина Александровна	94	86							83			КФУ
9	Шафигуллина Дарина Тимуровна	94	82						84				КФУ
10	Черепанова Елизавета Сергеевна	91	82							80			КФУ
11	Чернова Светлана Павловна	94	82									100	КФУ
12	Турин Алиса Умитовна	83	70									84	за рубеж
13	Бильданова Ульяна Андреевна	97	" 5"		79	80							КФУ

**Сведения о выпускниках МАОУ "Школа №39" Вахитовского района, награжденных медалями
"За особые успехи в учении II степени" выпускка 2024 года**

№	Ф.И.О.	Балл ЕГЭ										Претендова л на медаль какой степени (1 степень/2 степень)	Получен аттестат с отличием (да/нет)	Куда поступил выпускни к/подал документ ы	
		русский язык	матем	физика	химия	биология	обществ	история	литер	информ	геогр				
1	Гарипов Эрик Ильнурович	64	78							72			1 ст	да	КФУ
2	Шаралова Камила Маратовна	72	76									76	2 ст	да	МГТУ
3.	Гурьевский Никита Евгеньевич	67	88									84	2 ст	да	КФУ

Гарипов Эрик не подтвердил медаль 1 степени, получил по русскому языку 64 балла (необходимо не ниже 70 баллов) и не захотел в период пересдачи улучшить свой результат. Новикова Анастасия так же не захотела воспользоваться возможностью улучшить результат по информатике (48 баллов, что для медалистки очень мало баллов). А Галеева Элина пошла на пересдачу по обществознанию (40 баллов, для медалистки очень низкий результат).

**Сведения о 100-балльниках МАОУ "Школа №39" Вахитовского района г. Казани в 2020-2021,
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах.**

Учебный год	ФИО	Предмет, по которому набраны 100 баллов	Участие в олимпиадах (по какому предмету)	Уровень (районный, РТ, РФ)	Результат	ФИО учителя, подготовившего 100-балльника	Кол-во 100-балльников, которых подготовил учитель, год
2020-2021	Маркунин Арсений Алексеевич	русский язык	нет	нет	нет	Воробьева Тамара Анатольевна	2, 2011г, 1, 2014
2021-2022	Абрамова Анастасия Денисовна	русский язык	биология	Муниципальный этап	Призер	Голосова Ирина Владимировна	2, 2022г
	Полищук Семен Назарович	литература	английский язык	РТ	победитель	Веселова Эльмира Ахметовна	4, 2011, 2018, 2020, 2022
	Лоскутова Софья Андреевна	литература	литературв (ВСоШ)	Муниципальный этап	Призер	Голосова Ирина Владимировна	2, 2022г
2022-2023	Идиятуллина Василиса Рамисовна	литература	нет			Давиденко Светлана Владимировна	нет
	Идиятуллина Василиса Рамисовна	русский язык	нет			Давиденко Светлана Владимировна	нет
	Сабиров Амир Ринатович	русский язык	нет			Давиденко Светлана Владимировна	нет

	Шайхутдинов Ратмир Раисович	английский язык	английский язык, обществоз нание	РТ	Призер	Тинчурина Татьяна Валентиновна	1, 2013г
2023-2024	Иванишин Михаил Павлович	литература	нет	нет	нет	Миннегалиева Фанзилия Фаизовна	нет
	Чернова Светлана Павловна	Иностранный (английский язык)	Иностранный	район	Призер	Юрченко Юлия Феликсовна	нет

С 2015 - 2016 учебного года администрацией школы решено предмет «География» на уровне СОО изучить в 10 классе - 2 часа в неделю (было 10 кл – 1час, 11 кл – 1 час), чтобы уменьшить нагрузку в 11 классе, т.к. из 111 выпускников 2017 года для сдачи ЕГЭ по географии выбран одним учеником, из 121 выпускника 2018 года 0 учеников, из 105 выпускников 2019 года выбран одним учеником, из 89 выпускников 2020 года 0 учеников, из 85 выпускников 2021 года 0 учеников.. из 93 выпускников 2022 года 0 учеников., в 2023 году 0 учеников, 2024 году 1 ученик Гарифуллин А. 11Г класса.

Раздел 5.6. Олимпиады

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Качественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 61 до 52 обучающихся школы (муниципальный этап).

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что качественные показатели не изменились в сторону снижения, а качественные – стали выше на 0.5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Результативность предметных олимпиад весна 2024 года в МАОУ «Школа 39»

Заключительный этап ВсОШ

Победители и призеры МЭ ВсОШ в 2023-2024 г.				
	предмет	ФИО	победитель	призер
	История	Торопчина Чулпан		Призер 59/100
		Багаутдинова Амина		Призер
		Муреев Артём		Призер
2	Итальянский	Фазлеев Руслан		Призер 54/60
	Физическая культура	Куклин Владислав		Призер 74.25/74.25
		Михеева А		Призер 70/70
	Литература	Гайнутдинов	победитель	95/100
		Толузакова		Призер 75/100
		Покровская		Призер 70/100
		Шигапова		Призер 61/100
		Майданова		
	Математика	Майорова К		Призер 70/100
		Гатауллина Р		Призер 57/100
		Даниличев А		Призер 52/100
		Николаев И		Призер 50/100
		Максимов Ф		Призер 50/100
		Гришков А		Призер 65/100
	Экология	Майданов Константин		Призер
	Биология	Майданов Константин		Призер 22/30,5
		Панкратова Софья		Призер 19,5/30,5
		Тегенёва Е		Призер 16,5/30,5
		Шахмуратова		Призер 20/33

		Радмила		
		Сабирзянова З	Призер	39/49,5
		Ахметова Р	Призер	34,5/49,5
		Тихонова А	Призер	40/60
		Бадыкшанова Д	Призер	49/69
		Валеев М	Призер	46.5/69
	География	Шахмуратова Радмила	Призер	47.5/100
0				
	Английский язык			
	4 кл	Исмагилов	Победитель	
		Тюрина		Призер
		Иващенко		Призер
		Зиятдинова		Призер
	5 кл.	Максимов Филипп		Призер
	6кл	Давлетгараева		Призер
	8 кл	Шагивалеева		Призер
	10 кл.	Шакирзянова	Победитель	
		Шакиров		Призер
	11 кл.	Чернова Светлана		Призер
1	информатика	Сабиров И		Призер
		Сабирзянов		призер
2	право	Сабирова		призер
3	обществознан ие	Торопчина Чулпан		призер

Победители и призеры РЭ ВсОШ в 2023-2024 г.

	предмет	ФИО	победитель	призер	ФИО учителя
1	МХК	Нигматзянова Адалат 11	победитель		Демина Т.И.
		Зиятдинова Розалина	победитель		Демина Т.И.
		Назипов Никита	победитель		Демина Т.И.
		Нурмухаметова Агата	победитель		Демина Т.И.

Победители и призеры ЗЭ ВсОШ в 2023-2024 г.

	предмет	ФИО	победитель	призер	ФИО учителя
1	История	Торопчина Чулпан		Призер 59/100	Харитонова Е.С.
	МХК	Маслова Лиана	победитель		Демина Т.И.

Олимпиады по годам

2020-2021			2021-2022			2022-2023			2024			2024		
МЭ	РЭ	ЗЭ	МЭ	РЭ	ЗЭ	МЭ	РЭ	ЗЭ	МЭ	РЭ	ЗЭ	МЭ	РЭ	ЗЭ
61	25	6	20	14	3	50	22	6	52	26	12	61	3	2

Раздел 5.7. Востребованность выпускников

В 2024 году востребованность на уровне образовательного учреждения зафиксирована следующим образом:

Окончили ООО – 102 ученика. Продолжили обучение в СОО – 76 учащихся, 26 учащихся поступили в СУЗ. В динамике прослеживается увеличение на 0,1% учащихся, желающих получить среднее специальное образование.

Все выпускники 11-х классов – 110 учеников – продолжили учиться в вузах г. Казани, Санкт-Петербурга, Москвы. По количеству выпускников, поступивших в престижные вузы, школа вошла в ТОП 300 по РФ в 2024 году.

Раздел 5.8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В школе разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 39» в 2024 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Школа № 39» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

• программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

• оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

• оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;

• оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 721 респондент (более 50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (88%, 12%).
2. Условия и оснащенность ОО (92%, 8%).
3. Психологический комфорт в ОО (95%, 5%).
4. Деятельность администрации (90%, 10%)

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Школа интересна и востребована в социуме.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Аттестация педагогов МАОУ «Школа № 39» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. Ежегодно в МАОУ «Школа № 39» составляется перспективный план обязательной аттестации на СЗД и заявительной аттестации на первую и высшую категории согласно Порядку аттестации педагогических работников. Новый Порядок проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 №196. Аттестация педагогических работников в марте 2024г. и сентябре-декабре 2024г. проводилась на

основании требований нового Порядка аттестации на основе оценки их профессиональной деятельности.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Школа № 39», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в октябре 2024г. подали 15 педагогов:

3 педагога – на первую квалификационную категорию (1 педагог на подтверждение категории, 2 педагога на установление первой категории);

12 педагогов – на высшую квалификационную категорию (9 педагогов на подтверждение высшей категории по упрощенной форме аттестации, 3 педагога впервые, с оформлением карты результативности и экспертным заключением).

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 12 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года из 87 педагогов имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

45 педагогов – высшую квалификационную категорию;

23 педагога – первую квалификационную категорию;

17 педагогов – не имеют квалификационной категории (7 педагогов имеют аттестацию на СЗД, 12 педагогов не имеют аттестацию на СЗД, в связи с тем, что работают в МАОУ «Школа № 39» менее 2х лет)

Данные о наличии квалификационных категорий по годам

год	Педагогические работники	Имеют кв. категорию	высшая	первая	Не имеют категорию
2024	87	68 78,16%	45 51,17%	23 26,44%	17
2023	88	70 79.54 %	43 48.86 %	27 30.68 %	17
2022	89	83 84.46 %	49 51.04 %	34 35.42 %	6
2021	87	75 78,95 %	41 43,16 %	34 35,79%	12
2020	86	71 76,34%	41 44.09%	30 32.26%	15
2019	89	73 76.04%	41 42.71%	32 33.33%	16
2018	90	73 75.26%	40 41.24%	33 34.02%	17

Достаточно большое количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, связано с увеличением количества педагогов, вновь поступивших на работу в МАОУ «Школа № 39» с 1 сентября 2024 года (выход из декретного отпуска, обучающиеся в педагогическом колледже, находящихся на заочном обучении).

Стаж педагогических работников

0-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
12 педагогических работников	14 педагогических работников	61 педагогических работников

Возрастная градация педагогических кадров

20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	Свыше 50 лет
11 педагогических работников	9 педагогических работников	15 педагогических работников	52 педагогических работников

Раздел 6.1. Повышение квалификации в 2024 г

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

На период самообследования в МАОУ «Школа №39» прошли плановые курсы ПК в 2024г. 25 педагогических работника. Курсовая подготовка включала в себя курсы в объеме 72 ч. по организации учебного процесса и методике преподавания учебных предметов по обновленным ФГОС, в том числе 16 ч. по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ, а также курсы на 36ч. по формированию готовности педагога к развитию читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Тип и номер документа, подтверждающий прохождение ПК представлен в электронной системе образования РТ в разделе «Повышение квалификации» за 2024г.

Данные курсы способствовали устраниению затруднений педагогов при работе с цифровыми инструментами, а также способствовали развитию компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Все педагоги прошли курсы по цифровому ресурсу ФГИС «Моя школа», однако, некоторые педагоги испытывают затруднения при работе с цифровым образовательным контентом и цифровыми образовательными сервисами.

В целом, все 87 педагогов готовы к реализации ООП и ФОП, владеют МКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами на хорошем уровне.

Трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП имеют вновь поступившие на работу в МАОУ «Школа № 39» с 1 сентября 2024 года.

2.Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 39» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3.Анализ кадрового потенциала МАОУ «Школа № 39» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов («Иностранный язык (английский)» и «Обществознание») показывает, что только 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО и развитии системы наставничества.

4.С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 39» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным

рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Раздел 6.2. Участие в профессиональных конкурсах

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МАОУ «Школа № 39» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий по «ГОД СЕМЬИ»

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители, в том числе проведен и традиционный школьный конкурс «Учитель года» в школе № 39, учитывающий в этом году и работу наставников. Восемь молодых и вновь пришедших учителей пробовали свои силы в заседании «Стратегия развития новой школы»

Проведен цикл семинаров с участием педагогов-наставников и их подопечных с использованием материалов учения К.Д.Ушинского, выступления администрации на секционных заседаниях районного и городского активов.

В 2024 году «Учитель года «Педагогический дебют» -1 учитель

Майорова АВ

И ее наставник ИА Миннигалеева в конкурсе «Учитель года 2025» - второе место в районе.

Харитонова Е.С. и ее наставник Максимова Ч.А. приглашены в Москву на очный всероссийский конкурс «Учитель года» - заключительный этап.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 (15,5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Заморий В.В.	Призер
Всероссийский конкурс. Региональный этап «Учитель года», номинация «Педагогический дебют»	Майорова ЕВ	номинация
Всероссийский конкурс. Региональный этап «Учитель года-2025», номинация « Учитель начальной школы »	Миннигалиева ИА	2 место
Всероссийский конкурс. Региональный этап «Учитель года-2025 », Россия номинация «Педагогический дебют»	Харитонова ЕС	Подана заявка.Идет секционная подготовка конкурсных материалов
Региональный этап «Живая классика»	Аглямова О.Н.	призер
Всероссийский семинар-практикум директоров школ РФ	Назипова Г.А.	

Республиканский семинар «Учитель-наставник»	Назипова Г.А.	сертификат
Республиканский семинар КФУ «Учитель-наставник»	Лычагина Н.С.	сертификат
Форум «Образование и воспитание» «Учись учиться»	Лозина ГП	Статья а альманахе
«Мой урок»	Лозина ГП	Статья
« Новый урок химии»	Клк ИСГЗ	Ярошевская ВА
Консалтинговый центр	Английский язык	Нурмухаметова ГР
Консалтинговый центр	История и обществознание	Максимова ЧА
Заседания РМО	По анл. языку, истории биологии МХК	Дроздова ЕА Максимова ЧА Евдокимова АВ Демина ТИ

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25. Данное педагогическое сообщество активно включилось в Работу по национальному проекту «Год семьи». Проведен педагогический совет «Год детского отдыха в системе образования», приуроченный к 100-летию Артека.

Раздел 6.3. Система семинаров и научно-практических конференций (распространение опыта)

Школа № 39 - это школа традиций и инноваций. С 1961 года школа с углублённым изучением английского языка сохраняет полилингвальное направление, родной (русский/татарский) язык и Государственный язык РТ (татарский).

В системе проводятся обучающие семинары по КПК с ИРО РТ, ЦСТЗ, ЦО Академией Наук, КФУ для учителей республики и директоров школ по «Управлению образовательным учреждением». Стала традицией и система проведения всероссийских семинаров профсоюзных работников на площадке школы №39.

На базе школы проводится по договору педагогическая практика бакалавров и магистров КФУ по истории, математике, физике, английскому языку, а в этом году новой специальности института МО КФУ «экономика и английский»

Гуманитарно- просветительская конференция «История моей семьи» из школьного статуса выросла в межрегиональную.

№	Тема	Уровень
1	Всероссийский семинар директоров школ России	Назипова ГА
2.	“Проектный офис в изучении родного языка” Министерство образования и науки Республики Татарстан	Республиканский
3.	«Развитие предметных способностей обучающихся в рамках внеурочной деятельности на уроках »	Район
4.	ФГОС основного общего образования. Виды и способы развития функциональной грамотности. МЭШ	Район
5.	Межрегиональная гуманитарно- просветительская конференция «История моей семьи» Подготовка	Межрегиональная
6.	Семинар ко Дню Российской науки по реализации	Республика

	Национального проекта образования «Учёные - в школы», модератор Салимзянова ЭШ, кфн, доцент кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования на тему: "Геймификация и виртуальная реальность в образовательном пространстве школы и университета"	
7.	Семинар на тему: "Как управлять эмоциями. Подготовка к ГИА". Модератор-ст. Преподаватель Дашина ИИ. Казанский инновационный университет	Республика
8.	Работа консалтингового центра по английскому языку	Вахитовский р-н г.Казани
9	НПК по английскому языку ИРО РТ	

Ежегодно школа входит в топ-100, топ-200, топ-300 по поступлению обучающихся в лучшие ведущие вузы страны.

2024 год выпуск двух100-балльников

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Школа № 39» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

• 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

• Таким образом, педагогу-организатору, ответственному за здоровье обучающихся, необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

• Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Школа №39» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Раздел 7.1. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 37002 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 0,6 единиц в год;
- объем учебного фонда - 31104 единиц

Фонд библиотеки формируется за счёт бюджета Министерства финансов Республики Татарстан, внебюджетных средств школы, благотворительности.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31104	16364
2	Педагогическая	460	276
3	Художественная	4170	2079
4	Справочная	547	280
5	Языковедение, литературоведение	109	95
6	Естественно-научная	286	165
7	Техническая	50	40
8	Общественно-политическая	276	170

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 №858 (с изменениями и дополнениями).

Приобретение учебников осуществляется в рамках бюджетных средств, выделяемых в составе норматива подушевого финансирования в части расходов на учебники и учебные пособия (Закон Республики Татарстан от 28.09.2023 №77-ЗРТ «Об утверждении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Республике Татарстан на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов»). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. (ФПУ №769 от 05.11.2024г.).

В библиотеке имеются учебные пособия на электронных носителях - 25, аудиовизуальные документы - 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 40 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Присутствует финансирование на закупку периодических изданий. Однако требуется частичное обновление художественной литературы.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО.

В Школе оборудованы:

42 учебных кабинета, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- комплект мультимедийного оборудования HAIER- кабинет английского языка (дар выпускницы школы)

- профильный кабинет «Английская библиотека»

– один компьюте

рный класс;

– столярная мастерская;

– кабинет технологии для девочек;

Оборудовано два спортивных зала –на первом этаже старого здания малый зал для НОО, на 4 этаже нового здания большой зал для обучающихся ООО и СОО. Танцевальный зал в здании дополнительного образования Япеева,13.

Оборудован и современно оформлен актовый зал на 4 этаже на 250 посадочных мест.

На первом этаже оборудована столовая и пищеблок.

На первом этаже старого здания и на третьем этаже нового здания имеется «Открытая библиотека». На каждом этаже нового и старого здания в коридорах имеются мягкие диваны для индивидуального отдыха учащихся.

На пришкольной территории функционирует одна универсальная спортивная площадка.

В холле первого этажа нового здания установлена система питьевой воды с фильтрацией и озонированием.

На 2025г. запланирован капитальный ремонт столовой и пищеблока.

Анализ показателей подтверждает, что МАОУ «Школа №39» имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

- Школа работает в соответствии с динамикой национальных проектов РФ и РТ в режиме развития рамок ФОП и ФГОС.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой
- Педагогический коллектив, анализируя и структурируя опыт, выстраивает стратегию в соответствии с темпами развития современного общества.
- В школе созданы условия для профессионального роста членам педагогического коллектива.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитывая позитивное мировоззрение, создавая безопасные, комфортные условия, адаптируя их к возможностям и способностям обучаемых.
- Качество образовательной деятельности осуществляется с использованием современных образовательных и коммуникативных технологий, в том числе информационно-технических средств.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Эффективность образовательной деятельности школы находит отражение и подтверждение в результатах ГИА, результативностью участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Родительская общественность, посредством участия в школьных родительских объединениях, активно взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса.
- Школа активно делится наработанным опытом с педагогами РФ, РТ, г. Казани.